

2024-25

TRAFIKKSIKKERHETSPLAN FOR GAUSEL SKOLE



Innhold

Handlingsplan for trafikksikkerhet på Gausel skole og SFO	3
Mål.....	3
Kriteria for trafikksikkerhet.....	4
Trafikkopplæringen.....	4
Samarbeid mellom skole og hjem.....	4
Retningslinjer for turer.....	5
Generelt.....	5
Turer til fots.....	5
Turer på sykkel.....	5
Turer ved vann og sjø	6
Turer med buss og tog.....	6
Bruk av privatbiler.....	6
Tursteder skolen benytter.....	6
Oversikt over aktiviteter på trinn	7

Handlingsplan for trafikksikkerhet på Gausel skole og SFO

Denne planen inneholder alle de tiltak som skolen bruker forebyggende for å skape et trafikksikkert miljø for våre elever.

Vi har ingen å miste!

Gausel skole er en 1 – 7. skole med tre paralleller. Skolen har 491 elever og ca. 70 ansatte.

Skolen er den sørligste barneskolen i Stavanger og ligger fint til med kort vei til sjø, turområder og idrettsbaner.

Skolen grenser til bolig- og turområder og er tilknyttet gode turstier frie for biltrafikk.

De fleste elevene går eller sykler til skolen, men noen har også tilrettelagt transport med taxi da de kommer fra andre bydeler.

I perioden 2021-2024 har vi i perioder ekstra utfordringer på grunn av bygging av busstrasé langs fylkesvei 44. Dette fordrer et ekstra godt samarbeid med utbygger og Foreldrenes Arbeidsutvalg (FAU) for å trygge skoleveien under byggeprosessen.

FAU og Samarbeidsutvalget (SU) er viktige medspillere for skolen i gjennomføringen av trafikksikkerhetsplanen. Planen er en del av Gausel skoles planverk og gjennomgås med ansatte, elever, foresatte, FAU og SU.

Mål

- Mål for trafikkopplæringen er å få flere barn og unge til å gå eller sykle fremfor å bli kjørt til skolen. På denne måten tilrettelegges det for et tryggere skolemiljø for alle. Ingen barn eller voksne tilknyttet vår skole skal bli skadet eller drept i trafikken. For å nå dette målet må barna få kunnskaper og ferdigheter som gjør dem trygge i trafikken. I tillegg er det viktig med tidlig innsats for å utvikle ansvarlig atferd i trafikken.

Kriteria for trafikksikkerhet

- Skolen gir i samråd med FAU anbefalinger om sykling til og fra skolen, og til turer i regi av Gausel skole.
- Skolen har utarbeidet rutiner og Risiko- og Sårbarhetsanalyser (ROS) for å ivareta sikkerheten for våre elever på turer til fots, på sykkel, ved vann og med kjøretøyer.
- Skolen har rutiner for opplæring i trafikksikkerhet.

Trafikkopplæringen

- Skolen har integrert trafikkopplæring i tråd med Kunnskapsløftet 2020.

Samarbeid mellom skole og hjem

- Skolen sin handlingsplan for trafikksikkerhet blir informert om på foreldremøter i september og er tilgjengelig på skolens hjemmeside.
- FAU og skolen arrangerer en årlig trafikksikkerhetsaksjon, hvor politiet deltar hvis de har kapasitet. NB! Skolens rundkjøring er ikke en parkeringsplass for foresatte!
- Foresatte arrangerer Morgenfugl/følgegrupper for elevene på 1. trinn.
- Foresatte og skole samarbeider om trafikkopplæring og riktig bruk av sikkerhetsutstyr.
- Foresatte og skole samarbeider om Beintøft, en årlig gå-til-skolen aksjon hvert skoleår.

Retningslinjer for turer

Generelt

- Refleksvest: Deles ut til 1. trinn ved skolestart, denne brukes på turer og på skolens uteområde.
- Hjelmer: Skal brukes av alle på sykkelturer i regi av Gausel skole.

Turer til fots

- Skolen bruker alltid gangstier der disse finnes.
- Det er alltid med minst to ansatte når en klasse eller elevgruppe er på turer i regi av skole og SFO.
- Ansatte og elever bruker gul vest for å være synlige.
- Ansatte fordeler seg langt fremme og bak i rekken.
- Ansatte skal medbringe mobiltelefon, førstehjelpsutstyr og klasselister på alle turer.
- Ansatte skal ha kjennskap til varslingsrutiner ved uønskede hendelser og ha satt seg inn i ROS-analyser og tiltakskort for turer og utflukter i regi av Gausel skole.
- Elevene går på venstre side av veien og benytter fortau/gangvei der hvor det er tilgjengelig.
- Ved kryssing av vei benyttes alltid fotgjengerfelt der de finnes.
- Elever telles før, under og etter turen.

Turer på sykkel

- Skolen velger sykkel- og gangsti der dette finnes.
- Det er alltid med minst to ansatte når en klasse eller elevgruppe er på turer i regi av Gausel skole.
- Ansatte bruker gul vest for å være synlige.
- Ansatte fordeler seg i front og bak i rekken av syklende elever. Ved veikryss og kryssing av vei samles elevene og ansatte leder elevene.
- Ansatte skal medbringe mobiltelefon, førstehjelpsutstyr og klasselister på alle

turer.

- Ansatte skal ha kjennskap til varslingsrutiner ved uønskede hendelser og ha satt seg inn i ROS-analyser og tiltakskort for turer og utflukter i regi av Gausel skole.
- Elever og ansatte bruker sykkelhjelm og benytter sykkel utstyrt med forskriftsmessige bremses og lykter.
- Elevene er blitt gjort kjent med ruten og regler for sykkelture i forkant av utflukter.

Turer ved vann og sjø

- Det skal alltid være med ansatte som har godkjent livredderkompetanse på turer til sjø og vann.
- Elever ved Gausel skole bader ikke i vann og sjø, eneste unntak er å vasse med beina på turer varme sommerdager. Unntaket forutsetter at godkjent livredder er med, en liten gruppe i vannet, og at elevene telles kontinuerlig.

Turer med buss og tog

- Skolens elever benytter rutebuss, leid buss, taxi eller tog. Ansatte har ansvaret for at alle bruker bilbelte. Av- og påstigning skjer ordnet, og elever telles før avgang, om bord og ved avstigning.

Bruk av privatbiler

- Skolen benytter i liten grad private biler, og kun med foresattes samtykke.

Tursteder skolen benytter

- Fritidsgården, nærmiljøet ved skolen, strendene ved Gandsfjorden, turer til muséer og lignende.

Oversikt over aktiviteter på trinn

Trinn	Aktivitet	Ansvar
1. trinn	<p>Elever får utdelt refleksvest.</p> <p>Følgegrupper/Morgenfugl</p> <p>Informasjon på foreldremøte</p> <p>Trafikkopplæring: Trafikktraining i nærområdet og refleksbruk</p>	<p>Kontaktlærer/rektor</p> <p>Foresatte arrangerer</p> <p>Rektor</p> <p>Kontaktlærer/ansatte/foresatte</p>
2. trinn	<p>Trafikkopplæring: Refleksløype</p> <p>Trafikkopplæring: Enkle trafikkregler og gå-trening til og fra skole og i nærområdet.</p>	FAU/Kontaktlærer/ansatte/foresatte
3. trinn	<p>Trafikkopplæring: Refleksløype</p> <p>Undersøkelser av egen skolevei.</p>	FAU/kontaktlærer/foresatte
4. trinn	Trafikkopplæring: Refleksløype,	FAU/Kontaktlærer/Foresatte
5. trinn	Sykkelprøve, sykling i trafikken	Kontaktlærer
6. trinn	Trafikkopplæring/repetisjon: Sikkerhetsutstyr. Sykkelhjelme og bilbelte	Kontaktlærer
7. trinn	Kartlegging av trafikkfarlige steder i nærmiljøet	Kontaktlærer

Trafikksikkerhetsplan for Gausel skole

1. trinn

Emne	Når	Mål	Gjennomføring
De viktigste trafikkreglene	August/ september	Elevene kjenner de viktigste trafikkreglene	Gå trening i nærmiljøet Bruk av gangfelt for å krysse vei. Se på skilt i nærmiljøet. Delta på Beintøft gå/sykkelaksjon som starter september
Refleks	Oktober	Elevene skal bruke refleks på skoleveien og på skoleturer. Elevene vet hvorfor det er viktig å bruke refleks Elevene vet hvordan en refleks virker	Dele ut eventuelle refleks i regi av FAU. Hvordan fungerer en refleks. Prøv den i et mørkt rom. Lage en refleksavtale som gjelder fra 15. oktober(offisiell refleksdag) til 15.mars
Refleks	November-januar	Elevene vet at det finnes forskjellige typer reflekser Elevene vet hvordan en refleks virker	Refleksløype i nærområdet(rigges av FAU). Gå løypen som en mørketidsaktivitet. Bruk lommelykt for å følge løypen.

2. trinn

Emne	Når	Mål	Gjennomføring
Fotgjenger i trafikken. Skoleveien.	August/ september	Elevene kan følge trafikkregler.	Bruk utedager og turer som arena for læring Gå langs vei med og uten fortau. Delta på Beintøft gå/sykkelaksjon som starter september.
Refleks	Oktober November-januar	Elevene skal bruke refleks på skoleveien og på skoleturer.	La elevene gå på refleksjakt i forbindelse med den offisielle refleksdagen den 15. oktober Refleksløype i nærmiljøet (rigges av FAU). Gå løypen som en mørketidsaktivitet. Bruk lommelykt for å følge løypen.
Vinter	Januar	Elevene vet hva man må være oppmerksom på om vinteren.	Fokus på sikkerhet i trafikk, bli sett, aking.
Gå i trafikken	April	Elevene vet forskjellen på å gå alene og mange sammen i trafikken.	Turdag sammen med fadderne. Løype lages i nærmiljøet med aktiviteter styrt av faddere og lærere

3. trinn

Emne	Når	Mål	Gjennomføring
Fotgjenger i trafikken. Skoleveien.	August/ september	Elevene kan følge trafikkregler. Eleven kan følge reglene som gjelder når man skal ta buss.	Delta på Beintøft gå/sykkelsaksjon som starter september
Refleks	Oktober November-januar	Elevene bruker refleks	Refleksjakt i hjemmet. Refleksaksjon fra 15. oktober til 15. mars. Refleksløype i nærmiljøet (rigges av FAU). Gå løypen som en mørketidsaktivitet. Bruk lommelykt for å følge løypen.
Syn og hørsel	Januar	Elevene kjenner til hvilke sanser vi bruker for å ferdes trygt i trafikken Elevene vet at ulike trafikanter i ser og hører det samme	Fokus på trygg ferdsel i trafikken Bli sett, aking, sansene
Trafikkskilt og undersøkelse av egen skolevei	Mars/april	Elevene vet hvorfor det er skilt langs veien. Elevene vet hva de vanligste skiltene for fotgjengere og syklist betyr.	Gå tur langs forskjellige ruter. Tell opp skiltene, snakk om skiltene og betydningen av dem. Hvorfor er de plassert der de er? Tegn forskjellige skilt i klasserommet. La elevene skrive litt om hva de betyr.

4. trinn Emne	Når	Mål	Gjennomføring
Gå/sykkel- kampanje	September	Elevene går eller sykler til skolen i stedet for å bli kjørt	Delta på Beintøft gå/sykkelaksjon som starter september
Refleks	Oktober November-januar	Elevene bruker refleks	Refleksjakt i hjemmet. Refleksaksjon fra 15. oktober til 15. mars. Refleksløype i nærmiljøet (rigges av FAU). Gå løypen som en mørketidsaktivitet Bruk lommelykt for å følge løypen.
Vinter	Januar	Elevene vet hva man må være oppmerksom på om vinteren	Fokus på sikkerhet i trafikk, bli sett, aking. Åkedag i nærområdet.

5. trinn Emne	Når	Mål	Gjennomføring
Sykkel	August	<p>Elevene vet hvorfor de skal bruke hjelm.</p> <p>Elevene vet hva som er påbudt utstyr på en sykkel.</p> <p>Elevene kan de viktigste reglene for syklist.</p> <p>Holdningsmål – elevene vet at de skal ta hensyn til andre når de sykler.</p>	<p>Repetert hjelmbruk og påbudt utstyr.</p> <p>Sykkelprøve, deltakere: Elever, kontaktlærere og foresatte.</p>
Vikeplikt og trafikkskilt Gå/sykkelkampanje	September	<p>Elevene vet hva vikeplikt er og hvordan det fungerer</p> <p>Elevene vet hvordan man sykler i et veikryss</p>	<p>Delta på Beintøft gå/sykkelaksjon som starter september</p> <p>Sykkeldag i skolegården med øvelser</p>
Refleks	Oktober	Elevene bruker refleks	<p>Refleksjakt i hjemmet.</p> <p>Refleksaksjon fra 15. oktober til 15. mars.</p>
Sykkel som fremkomstmiddel	April/mai	<p>Elevene kan de viktigste reglene for syklist</p> <p>Elevene vet hva som er påbudt utstyr på sykkel</p> <p>Elevene vet hvorfor de skal bruke sykkelhjelm</p>	<p>Arrangerer en sykkeldag til et sted i nærområdet.</p>

6. trinn Emne	Når	Mål	Gjennomføring
Sykkel	August	<p>Elevene vet hvorfor de skal bruke hjelm</p> <p>Elevene vet hva som er påbudt utstyr på en sykkel</p> <p>Elevene kan de viktigste reglene for syklist</p> <p>Holdningsmål – elevene vet at de skal ta hensyn til andre når de sykler</p>	<p>Repetere hjelmbruk og påbudt utstyr.</p> <p>Teori og praksis med elevene om hvilke regler som gjelder for syklist.</p> <p>Snakke med elevene om hva det vil si å ta hensyn til andre. Hva må man spesielt tenke på når man kommer på sykkel?</p> <p>Hvordan skal man opptre ovenfor mindre barn?</p>
<p>Vikeplikt og trafikkskilt</p> <p>Gå/sykkelkampanje</p> <p>Sykkel som fremkomstmiddel</p>	September	<p>Elevene vet hva vikeplikt er og hvordan det fungerer</p> <p>Elevene vet hvordan man sykler i et veikryss</p>	<p>Delta på Beintøft gå/sykkelaksjon som starter september</p> <p>Repetere vikeplikt.</p> <p>Bruk sykkelen når dere skal på tur</p>
<p>Refleks</p> <p>Kartlegge trafikksfarlige steder i området</p>	Oktober	<p>Elevene bruker refleks</p> <p>Elevene kan knytte risiko til trafikksfarlige steder</p>	<p>Refleksaksjon fra 15. oktober til 15. mars.</p> <p>Elevene får gjøre egne betraktninger om det de mener er trafikksfarlig.</p>
<p>Vinter</p> <p>Bruk av bilbelte</p>	Februar/ Mars	<p>Elevene forstår hvordan vinterføre kan virke inn på bremselengden til biler og andre transportmidler.</p>	<p>Friksjon – hva er det? Hvordan virker forskjellige underlag inn på friksjon?</p>
Faddersamarbeid	April	<p>Elevene viser at de kan være gode forbilder for fadderbarna</p>	<p>Elevene deltar på fadderdag sammen med 2. trinn</p>
<p>Merking av veibanen</p> <p>Øvelser i trafikken</p>	Mai	<p>Elevene vet hvorfor veibanen er merket slik den er</p> <p>Elevene mestrer trafikk</p>	<p>Ta med elevene ut for å se på forskjellig oppmerking. Hvorfor er den som den er?</p> <p>Gjennomfør i teori og praksis knyttet til øvelser i trafikken.</p>

Gausel skole

Handlingsplan for et trygt skolemiljø



Stavanger
kommune

16. september 2024

7. trinn

Emne	Når	Mål	Gjennomføring
Sykkel	August	<p>Elevene vet hvorfor de skal bruke hjelm</p> <p>Elevene vet hva som er påbudt utstyr på en sykkel</p>	<p>Repetér hjelmbruk og påbudt utstyr</p> <p>Kjør en kræsje-test på vannmelon med og uten hjelm for å øke forståelsen for at hjelm er lurt. Også når man er blitt stor, selv om man er redd for at sveisen skal bli ødelagt</p>
<p>Gå/sykkel-kampanje</p> <p>Bevisst- gjøring av sykkel som fremkomst-middel</p>	September	Elevene har økt forståelse for hvorfor sykkelen er et viktig transportmiddel	<p>Delta på Beintøft gå/sykkel-aksjon som starter september</p> <p>Sykkelen er alltid førstevalg som transportmiddel når dere skal på tur</p> <p>Drøft med elevene hva som hadde skjedd dersom alle hadde kjørt bil. Hvilken rolle har sykkelen for miljøet og folkehelsen?</p>
Refleks	Oktober	Elevene bruker refleks	Refleksaksjon fra 15. oktober til 15. mars.
Trafikktelling Og statistikk	Mars/april	Elevene kan lage, lese og forstå statistikk	<p>Forslag til oppgaver:</p> <p>Trafikktellinger av biler, busser osv. Hvor lang kø hadde det blitt dersom alle som tok buss i nærheten av din skole valgte å kjøre bil?</p> <p>Hvor mange velger å bruke gangfelt når de krysser gaten?</p> <p>Hvor mange krysser på rødt mann/kjører på rødt lys? Hva kan konsekvensene av å krysse på rødt bli?</p>
Sykkelturer	Mai/juni	Elevene behersker sykkel i blandet trafikk på en god måte	Sykle så ofte som mulig til og fra skolen. Bruke sykkelen på skoleturer



Risiko- og sårbarhetsanalyse for turer ved Gausel skole

Risikoområde / uønsket hendelse	Fyll ut
Konsekvens	
Mulige konsekvenser (ovenfor pasient, ansatt, miljø og/eller ressursbruk)	Skadereduserende tiltak og forventet effekt
Fyll ut	Fyll ut

Konsekvens er:

Ubetydelig

Lav

Moderat

Alvorlig

Svært alvorlig



Meget liten sannsynlighet					
	Ubetydelig	Lav	Moderat	Alvorlig	Svært alvorlig

Gausel skole
Handlingsplan for et trygt skolemiljø

16. september 2024



Stavanger
kommune